Wissenschaftliches Arbeiten

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

Diese Folienpräsentation folgt weitgehend einem

unveröffentlichten Skript von Prof. Dr. Frank Thissen

Fachhochschule Stuttgart – Hochschule der Medien (HdM)

University of Applied Sciences Stuttgart - School of Media

li i lii ii li

1. THEMENSTELLUNG **PRÄZISIEREN**

Was ist der Gegenstand meiner Hausarbeit?

 Mit welcher Fragestellung soll ich an meinen Gegenstand herangehen?

⇒ Darstellen

⇒ Problematisieren

⇒ Erkunden

⇒ Analysieren

 Welches Material (wissenschaftliche Texte oder Quellen) soll ich zugrundelegen?

Es gibt hierauf nicht nur eine "richtige" Antwort. Sie können in weitem Umfang selbst entscheiden. Wenn Sie unsicher sind, sollten Sie den Seminarleiter fragen.

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

© W.-F. RIEKERT, 11/5/2003 S. 2

2. ÜBERBLICK VERSCHAFFEN

COPYRIGHT © W.-F. RIEKERT, 11/5/2003

Prof. Dr. Wolf-Fritz Riekert

mailto:riekert@hdm-stuttgart.de

http://v.hdm-stuttgart.de/~riekert

RCHHOCHSCHULE STUTTGART HOCHSCHULE DER MEDIEN

Quellen:

- Literaturangaben des Seminarleiters
- Lexika
- Bibliothek
- Internet

Überblick verschaffen heißt: Material sichten, es nicht zur Gänze lesen (Ausnahme Überblicksdarstellungen)

Definitionen der erforderlichen Fachbegriffe finden Sie z.B. in

3 BEGRIFFF KLÄRFN

- diversen Wörterbüchern
 - ⇒ Fachwörterbüchern
 - ⇒ Fremdwörterbuchern
 - ⇒ Herkunftswörterbüchern
 - ⇒ Fremdsprachenwörterbüchern
- aber auch in Fachbüchern
 - ⇒ in Stichwortverzeichnis, Index suchen
 - ⇒ spezielles Glossar, falls vorhanden

Tipp: Stellen Sie sich ein Glossar der wichtigsten Begriffe zusammen. (Das Glossar können Sie auch in die Seminararbeit übernehmen)

4. TEXTE VERSTEHEN

Fragen Sie sich: Welches Ziel hat der gelesene Text?

Will er

- Zusammenhänge logisch entwickeln,
- empirischer Erkenntnisse darstellen,
- durch Argumente überzeugen,
- Forschungsprojekte beschreiben?

5. EXZERPIEREN UND PARAPHRASIEREN EINES TEXTS

Exzerpieren: Auszüge erstellen

Paraphrasieren: In eigenen Worten wiedergeben

Fragen Sie sich:

- Was ist das allgemeine Thema?
- Welche spezielle Aussage wird getroffen?

Die Aussage stets als Zitat mit Nennung der Quelle wiedergeben:

- in direkter Rede in Anführungszeichen,
- in indirekter Rede.

sonst begehen Sie ein Plagiat ("geistigen Diebstahl")

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

© W.-F. RIEKERT. 11/5/2003

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

© W.-F. RIEKERT, 11/5/2003 S. 6

6. KERNAUSSAGEN SAMMELN UND **STRUKTURIEREN**

HOCHSCHULE DER MEDIEN

Mind Map entwickeln:

 In die Mitte das zentrale Thema schreiben.

 von dort aus beschriftete ⋈ "Äste" mit den hauptsächlichen Unterthemen wegführen,

 weiter verzweigen in Zweige mit niedrigeren Gliederungspunkten usw. -

Die Reihenfolge der Äste ist zunächst noch unwichtig.



7. ROHFASSUNG SCHREIBEN

Dilemma:

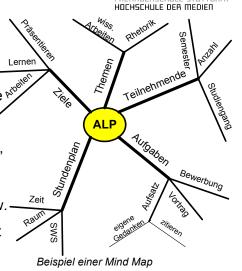
Was ich sagen könnte, ist nicht wissenschaftlich.

Was in den Veröffentlichungen steht, ist bereits gesagt.

Ziel:

• eigenen Beitrag verbinden mit vorhandenen veröffentlichten Erkenntnissen

Wichtig: Alles schnell niederschreiben. Später erst überarbeiten!



8. UMGANG MIT ZITATEN

lı II ı⊟ lı

© W.-F. RIEKERT, 11/5/2003 S. 9

HOCHSCHULE DER MEDIEN

- Strategie 1: Zitate sammeln und durch eigenen Text verbinden
- ⇒ ist relativ einfach zu bewerkstelligen,
 - ⇒ wirkt oft leblos.
- Strategie 2: Eigene Sicht der Dinge niederschreiben und durch Zitate belegen
 - ⇒ ist schwieriger,

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

- ⇒ wirkt aber authentischer.
- In der Praxis wird man eine Mischform aus 1 und 2 versuchen.

ANFERTIGEN VON SEMINARARBEITEN

© W.-F. RIEKERT, 11/5/2003 S. 10

10. TEXT ÜBERARBEITEN

- Ist das Thema ausreichend präzisiert?
- Ist erklärt, wie Sie das Thema verstehen?
- Haben Sie die zentralen Begriffe definiert und erläutert?
- Ist die Gliederung stimmig?
- Sind die Punkte oder Teile folgerichtig aufeinander aufgebaut?
- Ist erkennbar, woher die Aussagen stammen? Wurde die verwendete Literatur zitiert?
- Haben Sie Ihren eigenen Standpunkt deutlich gemacht?
- Zu welchen Schlussfolgerungen gelangen Sie?
- Ist der Text für andere verständlich?

Zum Schluss das Literaturverzeichnis aktualisieren!

9. EIGENE MEINUNG **FORMULIEREN**

Wie kann Ihre eigenständige Leistung zum Ausdruck kommen?

- Selbstgestaltete Struktur, in die das Material eingebettet ist,
- eigene Sprache, die sich von der verwendeten Literatur unterscheidet.
- eigene Einschätzungen, Bewertungen, Interpretationen und Zusammenfassungen der dargestellten Sachverhalte, Theorien und Positionen.

Tipp: Fragen Sie sich: "Was war für mich neu? Was war interessant? Womit war ich nicht einverstanden?"